

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «педагог дополнительного образования»

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
	1.1 Итоги мониторингов, проводимых организацией**			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Стабильные положительные результаты/ положительная динамика результатов обучающихся по итогам деятельности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительной образовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей. Наличие в работе педагога системы учета достижений и развития качеств обучающихся.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о способах учета достижений и развития качеств обучающихся (мониторинге результативности образовательного процесса). Аналитическая справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об эффективности обучения по образовательной программе	30 баллов за группу, в которой выявлены стабильные положительные результаты по итогам мониторингов. 40 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов <i>Обязательный минимум – 30 баллов.</i> <i>Не более чем за одну группу.</i>
1.1.2	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Включение в состав объединения детей с ограниченными возможностями здоровья Организация индивидуальной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоро-	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, и наличии индивидуальной программы деятельно-	5 баллов за организацию деятельности с каждым учащимся с ограниченными возможностями здоровья, постоянно обучающегося в группе в течение не менее одного учебного года.

		вья.	сти с ними. Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними	<i>Не более 30 баллов</i>
1.1.3	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета	Включение в состав объединения обучающихся, находящихся на различных видах учета. Организация индивидуальной программы деятельности с детьми и подростками, находящимися на различных видах учета	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении обучающихся, находящихся на различных видах учета. и наличии индивидуальной программы деятельности с ними. Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними	5 баллов за каждого учащегося, находящегося на различных видах учета, постоянно обучающегося в группе в течение не менее одного учебного года. <i>Не более 20 баллов</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах, конференциях, соревнованиях, выставках, конкурсах и др., проводимых по ежегодным приказам Министерства образования и науки РД, а также МОУО.	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося, подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - окружного уровня – 3 балла; - муниципального уровня (несколько муниципалитетов) – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинокых – поглощаются</i>
2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и между-	Достижения (первые и призовые места) обучающихся.	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие	Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3

	народных, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ и другими отраслевыми министерствами и комитетами.	Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах	победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований	места): - окружного уровня – 3 балла; - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов; - международного уровня – 20 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) в спортивных соревнованиях, конкурсах, в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей / призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места) – 10 баллов за каждого. <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся	Присвоение звания: «Образцовый коллектив», «Народный коллектив»; спортивных разрядов, выполнение обучающимися маршрутов высокой категории сложности, включение обучающихся в сборные команды города, района, края, страны, получение учащимися грантов по профилю деятельности аттестуемого и др.	Заверенные руководителем организации документы, подтверждающие достижения обучающихся (копии приказов, сертификаты, дипломы и т. д.)	10 баллов за каждое достижение. <i>Не более 30 баллов</i>
		Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному роду продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем.	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>

		2-х - 3-х месяцев)		
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в образовательной деятельности	Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 10) и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности. Конспекты открытых занятий/уроков.	- 5 - 6 открытых занятий – 15 баллов; - от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 15 баллов. Не более 35</i>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах – 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного

		<p>сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>(блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности.</p>	<p>сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на окружном, муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования</p>	<p>Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окружном – 3 балла; - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25, - международном – 35. <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий.</i></p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>

		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат / дипломант регионального уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель регионального уровня: 30 баллов
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО VII, VIII вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации			

3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы кружка, объединения и др.	Качество педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия муниципального, зонального, регионального уровня (профильные ОО СПО, ВПО региона) на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую положительную рецензию, - на уровне округа – 3 балла; - на уровне муниципалитета или зоны (несколько муниципалитетов) – 4 балла, - на уровне региона – 6 баллов. <i>Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимум 20 баллов.</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собствен-но педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i>

3.3.3	Экспертная деятельность по профилю деятельности	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях; участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов.	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - окружном – 3 балла; - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 50 баллов.</i>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета педагогов ОО, территории. Работа в качестве эксперта-разработчика методического сопровождения образовательного процесса	Документы, подтверждающие работу аттестуемого (копия приказа о назначении, справка и т.п.). Отзыв руководителя ОО о качестве работы педагога	Работа на уровне: - образовательной организации -10 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов. <i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i>
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
4	Повышение квалификации			

4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды и звания: - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Грамоты и благодарности: - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальные – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
-----	---	---	--	---

* Для установления первой квалификационной категории педагогу дополнительного образования муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **170** баллов.

Если педагог работает с детьми дошкольного возраста и его работа не предполагает участия в соревновательных мероприятиях, ему достаточно набрать не менее **130** баллов.

** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

Пр и м е ч а н и я

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

